

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Иркутска Дом детского творчества № 2

Утверждена приказом
№ 47- од от 28.08.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Любознйки»

Адресат программы: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год,
2026-2027 учебный год

Направленность программы:
социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Разработчики программы:

Блинникова Ирина Константиновна,
Трифонкина Алина Артёмовна
педагоги дополнительного образования

Иркутск, 2026 г.

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Любознайки» имеет социально – гуманитарную направленность, поскольку направлена на подготовку к школе и развитие личности ребенка с использованием различных форм образовательной деятельности.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. В настоящее время проблема подготовки детей к обучению в школе является особо актуальной, что связано с долгой адаптацией ребенка к школе, которая предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Старший дошкольный возраст – это период серьезной подготовки детей к обучению в школе.

Подготовка к школе помогает сформировать необходимые навыки универсальных учебных действий (УУД), способствует развитию творческой активности, эмоционально-волевой и когнитивной сферы, коммуникативных компетенций, целеустремленности, произвольности психических процессов, что дает возможность мотивировать на дальнейшую познавательную активность и творческую самореализацию личности. Все это является предпосылками к готовности к школе.

В рамках реализации программы развития учреждения «Региональный компонент — приоритетная составляющая образовательного процесса Дома творчества» использование регионального компонента в общеразвивающей программе «Любознайки» является одним из основных средств социализации детей дошкольного возраста. На занятиях осуществляется знакомство обучающихся с культурой и народными традициями и играми, природой родного края, что способствует активному вовлечению детей в самостоятельную деятельность.

Процесс освоения материала осуществляется поэтапно, опираясь на приобретённые знания, постепенно расширяясь до регионального и

национального уровней, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В процессе образовательной деятельности решаются задачи по воспитанию гражданской идентичности через совместную деятельность обучающихся и родителей при проведении массовых мероприятий.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Уровень: базовый

Значимость (актуальность) программы и педагогическая целесообразность:

Готовность детей к школе – результат длительной и системной подготовки ребенка к школьному обучению. Проходя обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Любознайки», ребенок сможет ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии со школьными требованиями будет знать грамотные приёмы её обработки, запоминания и воспроизведения, научится легко справляться с увеличивающимся объёмом знаний, необходимым для жизни современному человеку. Программа предусматривает комплексную подготовку детей к обучению в школе, а также развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Школа предъявляет к первокласнику довольно высокие требования, а готовность к школе заключается не только в умении читать, писать и считать. Она охватывает все стороны личности ребенка, начиная с общего физического развития и заканчивая УУД и знаниями. К школе у ребенка должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально – волевые и познавательные сферы психических функций.

Новизна

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она, в отличие от традиционных подходов, ориентированных на ускоренное формирование знаний, умений и навыков (чтение, счет, письмо), в качестве приоритета ставит формирование мотивации к обучению, развитие предпосылок учебной деятельности (умение действовать по образцу, ориентироваться на правило и способ действия, совершенствование моторики рук) и эмоционально-волевой сферы (произвольность, самоконтроль, коммуникативные навыки), интегрируя игровые и нейропсихологические методы в единую систему, направленную на предупреждение школьной дезадаптации и формирование функциональной готовности к обучению, а не формальной суммы знаний.

Программа универсальна, так как готовит к любой системе школьного образования, обеспечивает переход от игровой к учебной деятельности и предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Формирование положительного отношения к учению достигается через игровую деятельность, ТРИЗ (Технологию решения изобретательских задач), нейрогимнастику, кейс – технологию, мнемотехнику, сюжетно-ролевые игры и творческие задания, что без труда помогает ребёнку лучше усваивать сложный материал. Интересные сюжеты превращают занятие в увлекательную игру и помогают снять напряжение, переключить внимание ребёнка с одного задания на другое. Динамические переменки позволяют переключать активность детей, а предлагаемые домашние задания направлены на закрепление материала занятия.

Интеллектуальные викторины, квизы, игровые программы, связанные с семейными традициями, культурными объектами города, способствуют выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий, развитию

эмоционально-познавательных способностей и творческого потенциала обучающихся, помогают детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане. Включения регионального компонента в образовательную деятельность диктуется культурной и образовательной политикой государства, законом «Об образовании», программой развития учреждения «Региональный компонент — приоритетная составляющая образовательного процесса Дома творчества» и отражено в общеразвивающей программе «Любознайки» в области социально-гуманитарной направленности.

Адресат программы: обучающиеся дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Краткая характеристика возрастных особенностей, обучающихся:

Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – период познания окружающего мира, человеческих отношений, осознанного общения со сверстниками, активного развития физических, творческих и познавательных способностей. Игра остается основным способом, узнавания окружающего, хотя меняются ее формы и содержание.

Методика комплектования групп и прием детей осуществляется на:

- основании письменного заявления и пожелания родителей;
- согласия на обработку персональных данных детей и родителей;
- с учётом расписания работы дошкольных учреждений;
- с учетом возраста обучающихся;
- по результатам входного тестирования.

Срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 9 месяцев, 144 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, исходя из индивидуально-психологических,

физических или иных особенностей и состояния учащихся, а также смещение тем в условиях обучения в дистанционном режиме.

Состав группы: 15 человек

Режим занятий - 1 год обучения; 2 раза в неделю, 2 учебных часа по 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для комплексной подготовки детей к обучению в школе.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными понятиями: буква, звук, слоги, слова, предложения, цифра, число, геометрическая фигура;
- научить решать ребусы и головоломки;
- расширить знания об окружающем мире: времена года, дикие и домашние животные, космос;
- расширить знания о родине: стране, родном городе и символике.

Развивающие:

- развивать положительную мотивацию к учебной деятельности;
- развивать познавательные процессы дошкольников: память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику и речь;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство ответственности и целеустремлённости.

Комплекс основных характеристик программы

Объём программы: общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 1 год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, итого 4 x 36 недель = 144 часа.

Содержание программы

Вводное занятие (количество часов - 2). Знакомство с правилами и нормами поведения на занятиях. Техника безопасности на уроках. Тренинг «Давайте жить дружно».

Раздел 1. «АБВГДейка» (количество часов – 54 ч)

Тема раздела: «Обучение грамоте» (34 ч);

Тема раздела: «Основные языковые единицы» (14 ч);

Тема раздела: «Развиваем речь» (6 ч);

Обучение в данном разделе начинается с вводного занятия, на котором обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения при пожаре, поведения на занятии и беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. В разделе «АБВГДейка» дети познакомятся с такими понятиями, как звук, буква, слог, слово и предложение. Смогут различать понятия буква и звук, делать звуковой анализ слова, определять гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие звуки, составлять слоги и делить слова на слоги, читать и писать слова, читать и понимать простые предложения. Также неотъемлемой частью этого раздела является развитие речи, графо-моторных навыков и выполнение развивающих заданий.

Форма контроля: выполнение творческих заданий на закрепление пройденного материала.

Раздел 2. «Мир вокруг нас» (количество часов – 52 ч)

Тема раздела: «Времена года» (10 ч);

Тема раздела: «Такие разные животные» (12 ч);

Тема раздела: «Растительный мир» (10 ч);

Тема раздела: «Я и моя родина» (12 ч);

Тема раздела: «Знакомство с профессиями» (4 ч);

Тема раздела: «Время и космос» (4 ч).

Обучение в данном разделе начинается с вводного занятия, на котором обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения при пожаре, поведения на занятии и беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Раздел «Мир вокруг нас» познакомит детей с окружающим миром (природой, животными, птицами, климате, космосом, профессиях и о месте, где мы живем). В разделе особое значение отводится воспитанию патриотизма и бережного отношения к окружающей среде (природе, животным и птицам) у дошкольников. Особое внимание в данном разделе уделяется правилам дорожного движения и безопасного времяпровождения на природе.

Форма контроля: эко-викторина «Сохраним природу вместе» на закрепление пройденного материала.

Раздел 3. «Математическая карусель» (количество часов – 38 ч)

Тема раздела: «Обучение счёту» (20 ч);

Тема раздела: «Основные математические понятия» (8 ч);

Тема раздела: «Геометрические фигуры» (4 ч);

Тема раздела: «Логические задачи» (6 ч)

Обучение в данном разделе начинается с вводного занятия, на котором обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения при пожаре, поведения на занятии и беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. В этом разделе ребята познают мир логики и счета. Познакомятся с понятиями число и цифра, научатся различать число и цифры, геометрические фигуры и научатся решать логические задания (головоломки, ребусы и т.д.)

Форма контроля: итоговая интеллектуальная викторина «Умники и умницы».

Планируемые результаты

В результате реализации программы, обучающиеся будут знать:

- основные понятия в области грамматики (буква, звук, слог, слово и предложение);
- основные понятия в области математики (цифра, число, геометрическая фигура);
- признаки времени года – лето, весна, зима, осень;
- правила бережного отношения к природе;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- основную информацию о своей стране и родном городе.

В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь:

- читать по слогам, составлять предложения, овладеть пересказом текста;
- уметь различать понятия буква-звук;
- будут уметь считать (прямой и обратный счет), уметь сравнивать (больше-меньше), уметь различать геометрические фигуры;
- будут иметь представления о временных особенностях (времена года, месяц, день недели, время суток);
- решать ребусы, головоломки, логические задачи;
- различать домашних, диких животных и животных Африки;
- отличать фрукты, овощи, ягоды и грибы;
- применять знания ПДД для пешеходов;
- демонстрировать свои знания бережного отношения к природе;
- различать государственную символику страны и города (флаг, герб и гимн).

Приобретут следующие личностные качества:

- трудолюбие;
- ответственность;
- умение общаться со сверстниками;
- уважение к старшим.

Комплекс организационно-педагогических условий
Учебный план к программе «Любознайки»

№	Тема	Объем часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теор.	практ.	
Раздел 1. «АБВГДейка»		54 ч	27 ч	27 ч	По итогам раздела: творческие и практические задания
1.1	Инструктаж по ТБ, по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Тема раздела: «Обучение грамоте»	34 ч	17 ч	17 ч	
1.2	Тема раздела: «Основные языковые единицы»	14 ч	7 ч	7 ч	
1.3	Тема раздела: «Развиваем речь»	6 ч	3 ч	3 ч	
Раздел 2. «Мир вокруг нас»		52 ч	26 ч	26 ч	Эко-викторина «Сохраним природу вместе»
2.1	Тема раздела: «Времена года»	10 ч	5 ч	5 ч	
2.2	Тема раздела: «Такие разные животные»	12 ч	6 ч	6 ч	
2.3	Тема раздела: «Растительный мир»	10 ч	5 ч	5 ч	
2.4	Тема раздела: «Я и моя родина»	12 ч	6 ч	6 ч	
2.5	Тема раздела: «Знакомство с профессиями»	4 ч	2 ч	2 ч	
2.6	Тема раздела: «Время и космос»	4 ч	2 ч	2 ч	
Раздел 3. «Математическая карусель»		38 ч	19 ч	19 ч	Викторина «Умники и умницы»
3.1	Тема раздела: «Обучение счету»	20 ч	10 ч	10 ч	
3.2	Тема раздела: «Основные математические понятия»	8 ч	4 ч	4 ч	

3.3	Тема раздела: «Геометрические фигуры»	4 ч	2 ч	2 ч	
3.4	Тема раздела: «Логические задачи»	6 ч	3 ч	3 ч	
	Итого:	144 ч	72 ч	72 ч	

Календарный учебный график программы «Любознайки»

1,2 группы (Понедельник-среда)

Раздел / месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
Раздел 1	4 ч	4 ч	6 ч	4 ч	2 ч	6 ч	12 ч	10 ч	6 ч	54 ч
Раздел 2	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	8 ч	4 ч	4 ч	6 ч	52 ч
Раздел 3	2 ч	6 ч	6 ч	8 ч	4 ч	2 ч	4 ч	2 ч	4 ч	38 ч
Промежуто чная аттестация				+					+	
Всего (за месяц)	12 ч	16 ч	18 ч	18 ч	12 ч	16 ч	20 ч	16 ч	14 ч	144 ч

Учебно – тематический план к программе «Любознайки» (группа 1,2)

№ п/п	Дата	Тема	Объем часов			Форма Занятия	Форма аттест ации (контр оля)
			Всего	Теор.	Практ ич.		
1.	14.09	Инструктаж по ТБ, по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Тренинг «Давайте жить дружно!»	2	1	1	тренинг	
2.	16.09	Путешествие в Лесную школу. Живая и неживая природа.	2	1	1	урок - путешестви е	
3.	21.09	Мир математики: число, цифра, занимательные задачи.	2	1	1	урок - путешестви е	
4.	23.09	Страна букв и звуков: лесная азбука.	2	1	1	урок - путешестви е	
5.	28.09	Все обо всем.	2	1	1	учебное занятие	тестир ование
6.	30.09	Буква и звук А, О.	2	1	1	учебное занятие	
7.	05.10	Осень. Сезонные изменения. Осенние месяцы.	2	1	1	учебное занятие	
8.	07.10	Число и цифра 1, 2. Один, много.	2	1	1	учебное занятие	
9.	12.10	«Путешествие по сказкам».	2	1	1	викторина	
10.	14.10	Буква и звук У, Ы.	2	1	1	учебное занятие	
11.	19.10	Фрукты. Овощи. Ягоды. Дары Сибири.	2	1	1	учебное занятие	
12.	21.10	Число и цифра 3, 4. Соседи чисел.	2	1	1	учебное занятие	
13.	26.10	Сравнение предметов. Отличие и сходство.	2	1	1	учебное занятие	

14.	28.10	Буква и звук И, Э.	2	1	1	учебное занятие	
15.	02.11	Хвойные и лиственные деревья. Сибирская лиственница.	2	1	1	учебное занятие	
16.	04.11	Обратный счет. Число и цифра 5, 6.	2	1	1	учебное занятие	
17.	09.11	Домашние животные, птицы и их детеныши.	2	1	1	учебное занятие	
18.	11.11	Гласные звуки, буквы. Составление слогов.	2	1	1	учебное занятие	
19.	16.11	Точка, прямая линия. Геометрические фигуры.	2	1	1	учебное занятие	
20.	18.11	Буква и звук М, Н. Штриховка.	2	1	1	учебное занятие	
21.	23.11	Дикие животные российских лесов. Соболь.	2	1	1	урок-путешествие	
22.	25.11	Логические задачи, головоломки.	2	1	1	учебное занятие	
23.	30.11	Буква и звук Г, К.	2	1	1	учебное занятие	
24.	02.12	Число и цифра 7,8. Больше-меньше.	2	1	1	учебное занятие	
25.	07.12	Кустарники. Цветы. Грибы. Целебные травы Сибири.	2	1	1	учебное занятие	
26.	09.12	Буква и звук Д, Т.	2	1	1	учебное занятие	
27.	14.12	Порядковый счет. Число и цифра 9, 0.	2	1	1	учебное занятие	
28.	16.12	Луч, отрезок, кривая линия. Геометрические фигуры.	2	1	1	учебное занятие	
29.	21.12	Буква и звук В, Ф.	2	1	1	учебное занятие	
30.	23.12	Числовой ряд от 0 до 10. Число и цифра 10. Десятки, единицы.	2	1	1	учебное занятие	
31.	28.12	Ориентирование в пространстве.	2	1	1	учебное занятие	

32.	30.12	Развитие речи. Чтение новогодних стихотворений.	2	1	1	учебное занятие	
33.	11.01	Зима. Сезонные изменения. Зимние месяцы.	2	1	1	учебное занятие	
34.	13.01	Инструктаж по ТБ, по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Повторение. Число и цифра. Звук и буква.	2	1	1	учебное занятие	
35.	18.01	Ориентирование на листе. Учимся писать.	2	1	1	учебное занятие	
36.	20.01	Кто такие насекомые?	2	1	1	учебное занятие	
37.	25.01	Решение и составление примеров. Плюс.	2	1	1	урок-путешествие	
38.	27.01	Буква и звук З, С.	2	1	1	учебное занятие	
39.	01.02	Моя Родина – Россия. Столица России.	2	1	1	учебное занятие	
40.	03.02	Что такое слоги? Учимся читать слова.	2	1	1	учебное занятие	
41.	08.02	Порядковый счёт от 1 до 10. Состав числа.	2	1	1	учебное занятие	
42.	10.02	Мой город – Иркутск, столица Восточной Сибири.	2	1	1	учебное занятие	
43.	15.02	Буква и звук Б, П.	2	1	1	учебное занятие	
44.	17.02	Профессии человека и их значение.	2	1	1	учебное занятие	
45.	22.02	Все профессии важны, все профессии нужны.	2	1	1	викторина	
46.	24.02	Буква и звук Л, Р.	2	1	1	учебное занятие	
47.	01.03	Животные Африки. Чтение стихотворений.	2	1	1	урок-путешествие	

48.	03.03	Прямой и обратный счет от 1 до 15. Числовая прямая.	2	1	1	учебное занятие	
49.	08.03	Буква и звук Х, Ц.	2	1	1	учебное занятие	
50.	10.03	Что такое слово? Предмет, признаки, действия.	2	1	1	учебное занятие	
51.	15.03	Весна. Сезонные изменения. Весенние месяцы.	2	1	1	учебное занятие	
52.	17.03	Решение и составление примеров. Минус.	2	1	1	учебное занятие	
53.	22.03	Буква и звук Ш, Ж	2	1	1	учебное занятие	
54.	24.03	Развитие речи. Пересказ текста с опорой.	2	1	1	учебное занятие	
55.	29.03	Что такое предложение? Предлоги.	2	1	1	учебное занятие	
56.	31.03	Буква и звук Ч, Щ.	2	1	1	учебное занятие	
57.	05.04	Прямой и обратный счет до 20. Четные-нечетные.	2	1	1	учебное занятие	
58.	07.04	Гласные и согласные звуки. Буква и звук Й.	2	1	1	учебное занятие	
59.	12.04	Космическое приключение. Гордость Сибирской космонавтики.	2	1	1	урок-путешествие	
60.	14.04	Согласные звуки. Составление слогов.	2	1	1	учебное занятие	
61.	19.04	Буква и звук Е, Ё. Количество звуков и букв в слове.	2	1	1	учебное занятие	
62.	21.04	Сохраним природу вместе. Байкал - жемчужина Сибири.	2	1	1	викторина	
63.	26.04	Развитие речи. Пересказ текста с опорой.	2	1	1	учебное занятие	

64.	28.04	Буквы ь и Ъ. Твердые и мягкие согласные.	2	1	1	учебное занятие	
65.	03.05	Солнечная система. Год. Сутки. Месяц.	2	1	1	учебное занятие	
66.	05.05	Решение примеров в пределах 20.	2	1	1	учебное занятие	
67.	10.05	Буква и звук Ю, Я. Количество букв в слове.	2	1	1	учебное занятие	
68.	12.05	Объемные геометрические фигуры.	2	1	1	учебное занятие	
69.	17.05	Предложение. Количество слов в предложении.	2	1	1	учебное занятие	
70.	19.05	Составляем рассказ.	2	1	1	учебное занятие	
71.	24.05	Лето. Сезонные изменения. Летние месяцы.	2	1	1	учебное занятие	
72.	26.05	Викторина «Умники и умницы».	2	1	1	викторина	
			144	72	72		

Методическое обеспечение программы

Оценочные материалы: пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также материалы к промежуточной (итоговой при наличии) аттестации.

Бланк промежуточной аттестации: «Оценка результатов обучения и воспитания детей» на программу «Любознайки», I полугодие

	Ф. И. обучающихся											Баллы
Теоретические знания по основным разделам программы												
Знать и различать хвойные и лиственные деревья.												
Знать о Родине – России, её столице.												
Знать и различать кустарники, грибы и цветы.												
Знать признаки времен года: осени и зиме.												
Знать и различать гласные и согласные звуки.												
Знать и различать животных и птиц.												
Знать и различать формы, размеры и цветовую гамму фигур и предметов.												
Практические умения и навыки по основным разделам программы.												
Уметь различать звуки и писать буквы (гласные и согласные).												
Уметь рассказывать о себе и своей семье.												

Уметь распределять по группам: кустарники, цветы, грибы, хвойные и лиственные деревья.												
Уметь считать и писать цифры от 0 до 10.												
Уметь решать примеры с помощью подсобного материала.												
Уметь выполнять задания по основным признакам: форме, размеру и цвету.												

Бланк промежуточной аттестации: «Оценка результатов обучения и воспитания детей» на программу «Любознайки», II полугодие

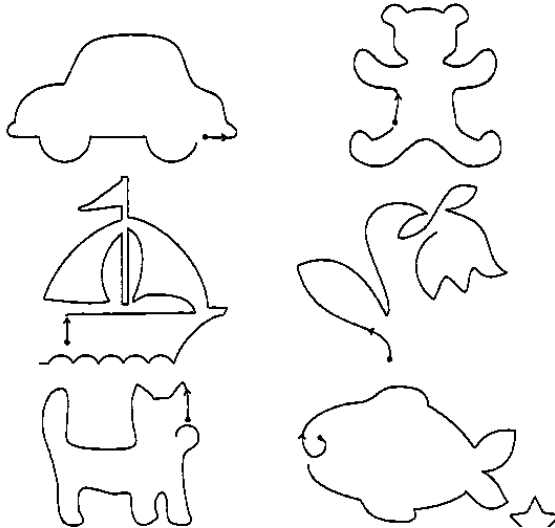
	Ф. И. обучающихся											Баллы
	Оценка знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.											
Теоретические знания по основным разделам программы												
Знать и различать цифры и числа (от 0 до 20).												
Знать о Родине – России, её столице.												
Знать о родном городе – Иркутск, столицу Восточной Сибири.												
Знать и различать профессии человека.												
Знать признаки времен года: весна, лето.												
Знать и различать гласные и согласные звуки.												
Знать и различать формы, размеры и цветовую гамму фигур и предметов.												
Практические умения и навыки по основным разделам программы.												

Уметь различать звуки и писать буквы (гласные и согласные).												
Уметь рассказывать о своей Родине.												
Уметь рассказывать о себе и своей семье, родном городе.												
Уметь считать и писать цифры от 0 до 20.												
Уметь решать примеры с помощью подсобного материала.												
Уметь выполнять задания по основным признакам: форме, размеру и цвету.												

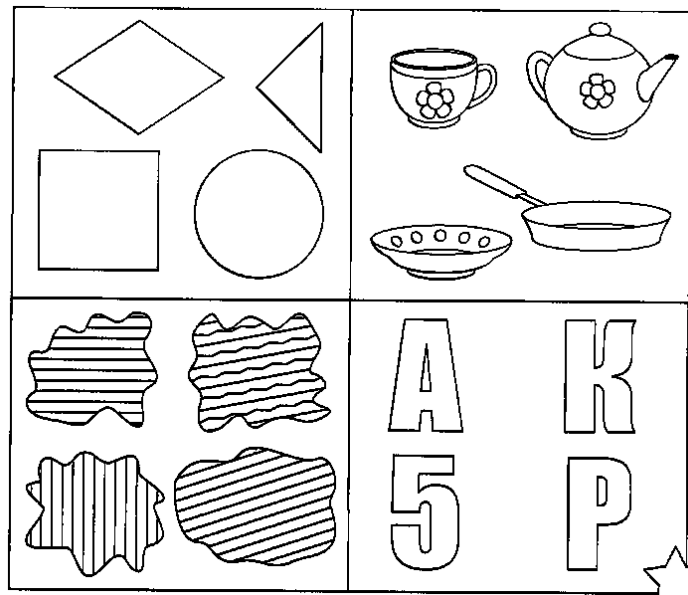
Диагностика входного тестирования

Диагностика входного тестирования предназначена для определения минимального уровня знаний, которыми владеет ребенок в области знаний: увлекательного окружающего мира, занимательной математики и богатого русского языка.

Задание 1. Обведи фигурки одной линией, не отрывая карандаш от бумаги.

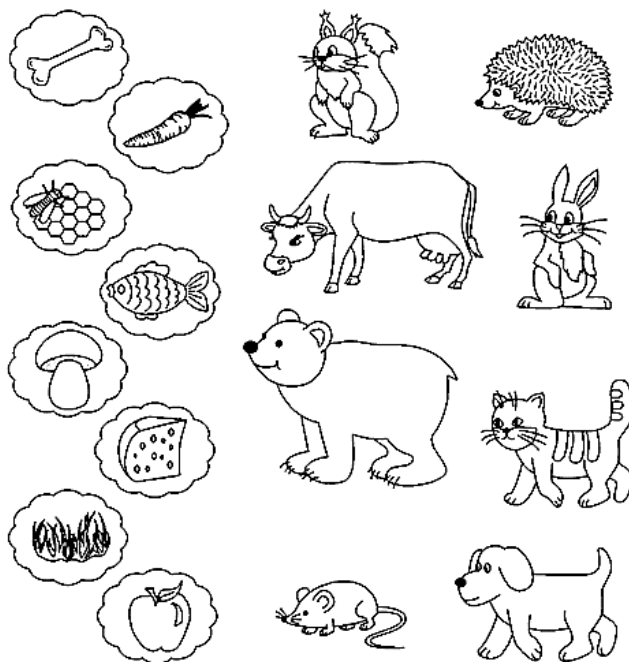


Задание 2. Раскрась в каждой группе предметов только три, которые подходят по смыслу друг другу.

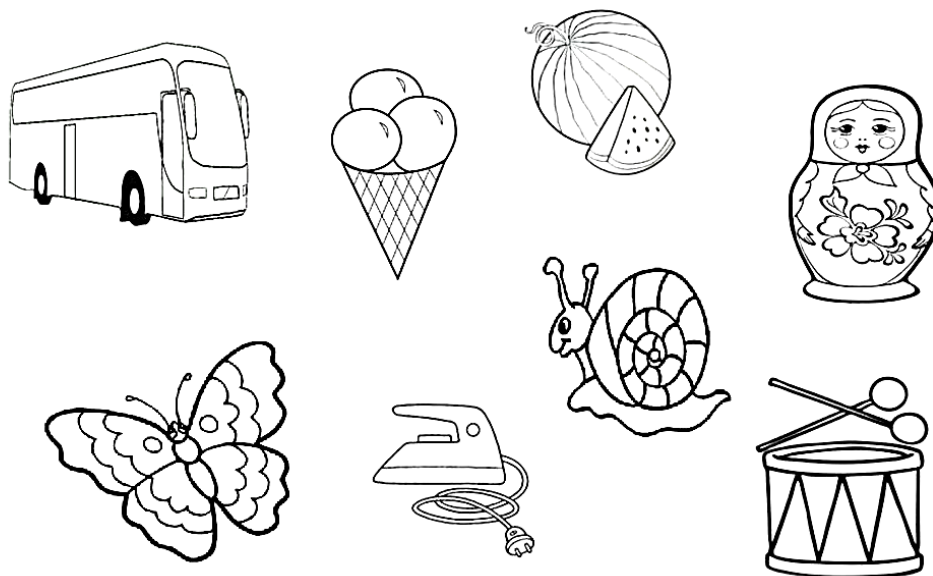


Задание 3. Раздели все предметы на две группы. Найди для каждой группы общий признак.

Задание 4. Покажи кто, что любит?



Задание 5. Соедини картинки, которые начинаются на одни и те же звуки. Раскрась их.



Контроль викторина «Умники и умницы»

Аннотация. Викторина направлена на расширение кругозора, привитие интереса к учёбе и закрепление уже имеющихся знаний по разделам «АБВГДейка» и «Математическая карусель». Викторина включает в себя разминку, 9 конкурсов, физминутку и подведение итогов. В конспект включены творческие задания и подвижные игры.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1HqKq6E--g0i8icDq7DV6xRIoxXAfBG4u?usp=sharing>

Учебно-методический комплекс

Конспекты занятий:

- Конспект занятия «Космическое приключение»;

Аннотация. В конспекте занятия представлен ход занятия и комплекс творческих заданий и игр направленных на обогащение знаний о космосе. В процессе урока происходит смена деятельности – учебный диалог чередуется с игровой деятельностью, открытие нового с наглядным материалом. В течение занятия проводится 2 физминутки, что способствует здоровьесберегающим технологиям. Разработку урока можно использовать в качестве демонстрационного материала к занятиям по подготовке к школе.

Ссылка: https://drive.google.com/drive/folders/1N-7zP3nxL1-RKNLJg5bNhQr0qF1_OicB?usp=sharing

- Конспект занятия «Дикие животные российских лесов»

Аннотация. В конспекте занятия представлен ход занятия и материал, направленный на актуализацию и углубление знаний о диких животных российских лесов. Данный материал будет полезен для педагогов по подготовке к школе.

Ссылка: https://drive.google.com/drive/folders/1N-7zP3nxL1-RKNLJg5bNhQr0qF1_OicB?usp=sharing

- Конспект занятия «Логические задачи»

Аннотация. Конспект занятия-путешествия содержит в себе ход занятия по станциям, которые включают в себя задания на логику как индивидуальные, так и парные, что помогает развивать самоконтроль и навыки кооперации. Подвижные игры, включенные в конспект занятия, направлены на развитие пространственного мышления и креативности.

Ссылка: https://drive.google.com/drive/folders/1N-7zP3nxL1-RKNLJg5bNhQr0qF1_OicB?usp=sharing

- Занятие по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие, в рамках проведения методического десанта «Наумишка»

Аннотация. Занятие направлено на диагностику усвоенного материала за первое полугодие и охватывает изученные темы по чтению, математике и окружающему миру. Занятие построено на командной работе, что позволяет развивать навыки коммуникации и кооперации, и включает в себя 3 тура: «Грамматей-ка», «Соображай-ка» и «Познавай-ка» по 5 заданий.

Ссылка: https://drive.google.com/drive/folders/1N-7zP3nxL1-RKNLJg5bNhQr0qF1_OicB?usp=sharing

Методические разработки:

- Викторина «Путешествие по сказкам»

Аннотация. Конспект викторины включает себя вопросы для 2 команд, творческие задания и игры. Викторина направлена на закрепление и систематизацию знаний детей о сказках и их героях. Командная работа помогает сплочению группы и воспитанию положительного отношения к совместной работе.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1HqKq6E--g0i8icDq7DV6xRIoxXAfBG4u?usp=sharing>

- Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»

Аннотация. Конспект викторины направлен на углубление знаний о профессиях и создание условий для формирования представления о важности и значимости всех профессий. Викторина включает в себя разминку, 6 творческих конкурсов и подведение итогов. На занятии проводится физминутка, что способствует здоровьесберегающим технологиям.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1HqKq6E--g0i8icDq7DV6xRIoxXAfBG4u?usp=sharing>

- Викторина «Сохраним природу вместе»

Аннотация. Конспект содержит в себе ход викторины, которая включает в себя разминку, 6 станций с творческими заданиями и подвижными играми,

физминутку и подведение итогов. Работа в команде для достижения общей цели развивает навыки кооперации и коммуникации. Викторина способствует формированию знаний о природе (животных, птицах, растениях), развитие экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности; повторение правил поведения в природе.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1HqKq6E--g0i8icDq7DV6xRIoxXAfBG4u?usp=sharing>

Дидактический материал: карточки «Буквы и слоги», «Цифры и числа», «Дикие животные», «Домашние животные и детеныши», «Птицы», «Геометрические фигуры», «Насекомые», «Деревья».

Дидактические игры:

- Дидактическая игра «Придумай другое слово»;
- Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»;
- Дидактическая игра «Расскажи без слов»;
- Дидактическая игра «Какое бывает?»;
- Дидактическая игра «Да – нет»;
- Дидактическая игра «Скажи наоборот»;
- Дидактическая игра «Добавь слог»;
- Дидактическая игра «Похож – не похож»;
- Дидактическая игра «Когда это бывает?»;
- Дидактическая игра «Назови три предмета»;

Методы, формы и технологии обучения применяемые при реализации программы: используется расширение игровых форматов и технологий, приемов геймификации, а также словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Формы обучения и виды занятий: учебное занятие, тренинг, дидактическая игра, конкурс, урок - путешествие, урок – исследование, викторина, блиц – опрос, сюжетно – ролевая игра, практическое занятие.

Педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии, образовательная деятельность, не связанная с движением, является тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Они быстро утомляются, снижается устойчивость внимания, у детей теряется интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияет на ее эффективность, поэтому на уроках обязательно проводятся физкультминутки, пальчиковые гимнастики, которые, для усиления эффекта расслабления, проходятся под музыкальное сопровождение.

Игровые технологии, обусловлено возрастными особенностями, так как у дошкольников ведущий вид деятельности игра, игра позволяет лучше усваивать материал и именно через нее, дети познает мир. Через игры ребенок обучается таким важнейшим делам, как общение со сверстниками, подчинение правилам и требованиям. Игровые технологии способствуют развитию целого ряда психических процессов, к числу которых относятся внимание, память, воображение, мышление, речь и восприятие. Игры формируют первые нравственные ориентиры ребенка.

Интегрированного обучения, на занятиях большое внимание уделяем изучению окружающего мира, полученные при этом знания, используются при развитии познавательной сферы ребёнка. На основе знаний об окружающем мире дети учатся сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать.

Информационно-коммуникационные технологии, использование на уроке обучающих презентаций позволяет легче усваивать новый материал, способствуют развитию зрительного восприятия, использование игр – презентаций направлено на то, чтобы в игровой форме проверить знания обучающихся.

Личностно-ориентированная технология, основывается на индивидуализации и дифференциации приобретения универсальных учебных

действий во всех направлениях образовательной программы для дальнейшего их применения в школе.

Развивающего обучения, занятия направлены на развитие социальных и психологических функций, носят развивающий характер; обеспечивается формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка.

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы:

Реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием образовательных платформ: сферум, телеграмм.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://nic-snail.ru/>
- <https://infourok.ru/>
- <http://www.dovosp.ru>
- <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preshool/>
- <http://nsportal.ru/detskii-sad>
- <http://www.logoped-sfera.ru/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://www.viki.rdf.ru/>
- <http://www.detsad-kitty.ru/>
- http://igraem.pro/_
- <http://www.kindergenii.ru/playonline.htm>

Алгоритм учебного занятия:

1. Приветствие, определение темы занятия;
2. Речевая разминка;
3. Изучение и закрепление учебного материала;
4. Физкультминутка;
5. Подведение итогов.

Глоссарий профессиональной терминологии:

Применение глоссария при подготовке к школе обосновано несколькими факторами:

- **Расширение словарного запаса.** Глоссарий помогает уточнить значения слов, сформировать семантическую структуру слова, организовать лексическую систему родного языка.
- **Развитие логического и аналитического мышления.** Глоссарий способствует лучшему познанию языка, углубляет понимание слова.
- **Формирование навыков работы с информацией.** Глоссарий позволяет усвоить термины, научиться оперировать ими, расширить запас знаний.
- **Стимулирование активной работы на уроке.** Использование глоссария может вызывать интерес у обучающихся и стимулировать их к активной работе.
- **Обеспечение преемственности между пройденным материалом и будущим.** Система повторения, которая помогает связать новые знания с имеющимися, обеспечивает эту преемственность.

Таким образом, применение глоссария при проведении занятий по подготовке к школе может способствовать успешному обучению, развитию речи и расширению знаний обучающихся.

Азбука — то же, что **алфавит**, чаще всего используется для обозначения **кириллического** алфавита.

Буква – графический знак для обозначения звука на письме, то есть рисунок.

Звук – это минимальная, не членимая единица звучащей речи.

Гласные звуки, то есть голосовые, – это такие звуки, которые образуются с помощью голоса, при этом выдыхаемый воздух (слова мы произносим на выдохе), проходит через органы речи свободно, не встречая на своём пути существенных преград.

Согласные звуки – это звуки, при образовании которых выдыхаемый воздух встречает на своём пути преграды (верхнее нёбо, язык, зубы, губы), и которые образуются при участии голоса и шума (звонкие согласные), только шума (глухие согласные).

Слог - это кусочек слова. В любом слоге есть гласный звук. Для того, чтобы понять, сколько слогов в слове, нужно просто посчитать количество гласных. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Слово - одна из основных структурных единиц языка, которая служит для именования предметов, их качеств и характеристик, их взаимодействий, а также именования мнимых и отвлеченных понятий, создаваемых человеческим воображением.

Предложение (в языке) — это единица языка, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью.

Обобщение - продукт мыслительной деятельности, форма отражения общих признаков и качеств явлений действительности.

Цифры — система знаков для записи конкретных значений чисел. Цифрами называют только такие знаки, которые сами в отдельности описывают определённые числа.

Порядковый счёт — это определение количества предметов и места каждого предмета относительно других.

Речь для детей дошкольного возраста — это средство общения, инструмент познания окружающего мира и самого себя, способ взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Общение — это форма взаимодействия между людьми или их группами, в котором происходит обмен информацией, опытом, эмоциями, умениями и навыками, а также результатами деятельности.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог: Блинникова Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования.

Образование высшее (бакалавр): Педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»

Курсы повышения квалификации:

- Образовательная стажировка «Особенности организации дополнительного образования дошкольников: сохраняем традиции, внедряем новое»;
- Повышение квалификации «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей».
- Педагогический стаж: 3 года

Условия реализации программы

Наличие материально-технической базы:

Перечень необходимого оборудования:

- телевизор;
- маркерная доска.

Раздаточный материал:

- карточки с цифрами;
- карточки с буквами, слогами;
- карточки с дикими и домашними животными, насекомыми, растениями;
- сигнальные карточки синего, зеленого и красного цветов (гласный и согласный звук);
- счетный материал;
- набор геометрических фигур.

При реализации программы также созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, благодаря которым дети могут в полной мере участвовать в образовательном процессе и развиваться, наравне со своими сверстниками: размещены светодиодные

уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы), установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля) туалетные комнаты оборудованы поручнями для инвалидов. Занятия проходят в просторном кабинете, оборудованном маркерной доской и телевизором.

Дополнительная информация:

Дополнительная общеразвивающая программа «Любознайки» составлена с учётом социально-экономического компонента. Содержание программы ориентировано на приоритетные направления социально-экономического развития региона, с возможностью реализация комплекса следующих образовательных и воспитательных мероприятий:

- творческая встреча «Люди мужественных профессий»;
- блиц-интервью «Профессия моих родителей»;
- посещение планетария «Космос глазами детей»;
- встреча с представителями технической профессии «Инжериум».

Воспитательный потенциал программы:

Использование регионального компонента в общеразвивающей программе «Любознайки» осуществляется через: совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей, привлечением родителей с учетом специфики социальных и природных особенностей региона, и направлены на обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, проведения массовых мероприятий, совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей), развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы:

- развитие человечности и добротворчества:

- *встречи с интересными людьми;*
- *совместное посещение социально значимых мест;*
- *формирование у обучающихся гражданской нравственной позиции:*
- *участие в реализации проектов социокультурной деятельности «Мы разные, но мы вместе»;*
- *участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях;*
- *создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера:*
- *участие в интеллектуально-познавательных квестах, викторинах, квизах и игровых программах;*
- *межкультурное взаимодействие с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости:*
 - *праздник «Масленица».*
 - *организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: пятиминутки «Безопасные каникулы», спортивный праздник «Будь здоров».*
 - *видеоматериал по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»:*

<http://цпрк.образование38.рф/pomogator/>

<https://yandex.ru/video/preview/11058645755532865592>

<https://yandex.ru/video/preview/13510775493198966006>

<https://yandex.ru/video/preview/10049450930724297203>

<https://yandex.ru/video/preview/16277035437749123667>

Ссылка на УБР: <https://cloud.mail.ru/public/fHNr/qkNWAUVdB>